

PLAN DE MEJORA 2023-2025

FACTORES	CARACTERÍSTICAS	ASPECTOS A EVALUAR	ACCIÓN DE MEJORA	PRIORIDAD (alta-media-baja)	INDICADOR	LÍNEA BASE	META	CARGO DEL RESPONSABLE	PERIODICIDAD
FACTOR Nº1 PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	CARACTERÍSTICA Nº 1 PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	Coherencia del PEP con los lineamientos y políticas Institucionales	Crear espacios para reforzar con los diferentes líderes los procesos y procedimientos así como sensibilizar sobre la importancia de levantar la evidencia de cada actividad realizada en los formatos institucionales dispuestos para cada finalidad.	Alta	Repositorio intitucional con el 100% de las evidencias de las actividades realizadas a la luz de las políticas, los formatos y los procedimientos.	Dos espacios desarrollados al año	100% de las evidencias cargadas en el repositorio institucional por cada proceso establecido	Coordinador del programa	Anual
	CARACTERÍSTICA Nº 2. RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO	<p>Análisis de las tendencias, necesidades y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el contexto regional, nacional e internacional</p> <p>Estudio de la pertinencia social del programa desde la perspectiva de la comunidad académica y de sus grupos de interés con el fin de identificar necesidades y requerimientos del entorno local, regional o nacional en términos productivos y de competitividad, tecnológicos, culturales, científicos y de talento humano.</p> <p>Evidencia de las transformaciones sociales pertinentes para el contexto y el territorio en el que se ofrece el programa académico.</p>	Realizar un estudio de pertinencia social que vincule la perspectiva de la comunidad académica (estudiantes, profesores, sector externo y graduados).	Media	Número de estudios de pertinencia social realizados con la participación de estudiantes, profesores, sector externo y graduados	Un estudio de pertinencia realizado con información secundaria elaborado a través de una revisión documental	Un estudio de pertinencia social realizado y socializado con la comunidad académica	Coordinador del programa	Anual
TOR Nº 2 ESTUDIAN	CARACTERÍSTICA Nº 3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL	Resultados del análisis de la participación y principales logros de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, creación artística, culturales y deportivas.	Establecer estrategias para que los estudiantes se vinculen a procesos de investigación que permitan alcanzar resultados tangibles (publicaciones, ponencias, participación en redes)	Alta	Número de productos de investigación desarrollados por estudiantes	Participación de estudiantes en semilleros de investigación Elaboración de los TIMIS por parte de los estudiantes	Tres productos en el año (artículo, participación en ponencia) con la participación de estudiantes	Coordinador de programa Líder de Investigación	Anual
		Resultados del análisis de la participación y principales logros de los estudiantes en proyectos de desarrollo empresarial, relacionamiento nacional e internacional.	Consolidar un informe semestral de prácticas con las estadísticas y análisis de la participación de los estudiantes en las diferentes empresas con las que se tiene convenio.	Alta	Número de informes de prácticas desarrollados en el semestre	Estadísticas de estudiantes vinculados a las prácticas y las empresas que los han vinculado	Un informe semestral de prácticas que integre: Estadísticas, Análisis de empresas, Recomendaciones de los empresarios, número de visitas realizadas.	Coordinador de programa	Semestral
	Resultados del análisis de la participación y principales logros de los estudiantes en otras acciones de formación complementaria, que promuevan la comprensión de la realidad social, la empatía, la ética, habilidades blandas, así	Realizar un estudio comparativo del estado en el que llegan los estudiantes a partir de la caracterización de ingreso y como egresan del programa - caracterización del momento del grado.	Medio	Número de estudios comparativos realizados	Caracterización de estudiantes Encuesta realizada a los graduados	Un estudio comparativo al año que integre: Variables de ingreso analizadas Variables de egreso	Coordinadora de Bienestar	Anual	
	CARACTERÍSTICA Nº 4. ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES	Evidencia de los efectos en la formación de los estudiantes, a partir de los procesos de orientación y seguimiento de los estudiantes, teniendo como referencia sus características de ingreso.	Documentar y analizar el alcance de las estrategias implementadas para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje.	Alta	Número de estudiantes que alcanzan el nivel de apropiación para cada asignatura / número de estudiantes que cursaron la asignatura	Reuniones semanales con profesores y estudiantes	El 80% de estudiantes alcanzan el nivel de apropiación	Coordinador de ProgramaAsesora P	Anual
	CARACTERÍSTICA Nº 5. CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO	Evidencia de los resultados de las estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el desarrollo de capacidades para el del trabajo autónomo del estudiante.	Establecer los mecanismos que permitan evidenciar la aplicabilidad de los procesos de reclutamiento, selección y vinculación establecidos y aprobados.	Alta	Número de nuevos profesores contratados que aplican los procesos de talento humano para su vinculación	Repositorio institucional con los documentos de los docentes del último año	El 100% de los profesores nuevos tienen evidenciarse la aplicabilidad de los procesos de Talento Humano	Talento Humano	Anual
CARACTERÍSTICA Nº 8. SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA	CARACTERÍSTICA Nº 9. ESTATUTO PROFESORAL	Evidencia de la aplicación de los procesos de selección, vinculación y permanencia de los profesores, en coherencia con el nivel de formación, modalidad del programa académico y lugar de desarrollo.	Establecer y fortalecer el debido procedimiento con sus respectivas evidencias para aplicar el escalafón de profesores el que está vigente.	Alta	Número de profesores de TC y MT escalafonados	Lineamientos de escalafón docente 2024 Matriz de puntaje de escalafón docente 2024	El 100% de los profesores TC y MT escalafonados	Talento Humano	Anual
		Evidencia que demuestren los resultados de la aplicación del estatuto profesoral, o el que haga sus veces, sobre la trayectoria profesoral, la inclusión, el reconocimiento de méritos y el ascenso en el escalafón, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa.	Actualización permanentemente de la información de profesores tanto en el archivo físico como en el digital y el resumen.	Alta	Número total de profesores contratados / Número de documentos completos y actualizados en el repositorio institucional	Hojas de vida de los profesores Matriz de información de profesores (resumen)	Matriz actualizada semestralmente 100 % de la Información de profesores en repositorio físico y digital	Talento Humano	Semestral
	Resultados en el mejoramiento de la calidad del programa, a partir de la aplicación de un estatuto que promueve la trayectoria profesoral, la inclusión, el reconocimiento de los méritos y el ascenso en el escalafón.	Evidencia de la vinculación de una planta profesoral pertinente con el área disciplinar del programa con título de especialista y experiencia pedagógica y profesional certificada en los campos de formación del programa, que garantice del logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el cumplimiento de las funciones asignadas en condiciones de calidad, atendiendo a estándares internacionales, en coherencia con el nivel de formación y modalidad del programa.	Establecer estrategias para contar con la información de la formación de cada uno de los profesores debidamente actualizada en el	Alta	Número total de profesores contratados / Número de docentes con soportes de formación	Hojas de vida de los profesores	Total de profesores con el total de soportes de formación	Talento Humano	Semestral

TOR Nº3. PROFESO		Evidencia de la vinculación de una planta profesoral pertinente con el área disciplinar del programa con título de especialistas, magisteres y/o doctores con experiencia o formación pedagógica y profesional certificada, que garantice el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el cumplimiento de las funciones asignadas en condiciones de calidad, atendiendo a estándares internacionales, en coherencia con el nivel de formación y modalidad del programa.	los profesores debidamente actualizada en el repositorio institucional (físico y digital)		actualizados en el repositorio institucional		realizados semestralmente			
	CARACTERÍSTICA Nº 11. DESARROLLO PROFESORAL	Análisis de los resultados de la aplicación de políticas y estrategias institucionales en materia de desarrollo integral del profesorado, que incluya la capacitación y la actualización en los aspectos académicos, profesionales y pedagógicos relacionados con la naturaleza, nivel de formación y modalidad del programa. Evidencia de cómo el desarrollo profesoral atiende a la diversidad de los estudiantes, a las modalidades de la docencia y a los requerimientos de internacionalización y de inter y multiculturalidad de profesores y estudiantes.	Establecer estrategias para realizar procesos de formación en coherencia con el plan de desarrollo profesoral dispuesto por la IES	Alta	Número de profesores que desarrollen procesos de formación académica e investigativa/ total de profesores contratados para el programa	Modelo de plan de desarrollo profesoral - documento radicado con programas nuevos	80% de profesores desarrollan procesos de formación académica y/o investigativa	Talento Humano Secretaría General Coordinador de Programa	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 12. ESTÍMULOS A LA TRAYECTORIA PROFESORAL	Evidencia de los efectos generados en el desempeño de las labores de docencia, investigación y extensión con el otorgamiento de estímulos a los profesores.	Diseñar y ejecutar criterios para otorgar reconocimientos a los profesores determinados por sus resultados en productos de investigación y relacionamiento con el sector externo, además de su desempeño docente.		Alta	Número de profesores a los que se le otorgan incentivos por investigación / total de profesores contratados	Reconocimientos otorgados a profesores por su desempeño docente	5% de los profesores cuentan con incentivos de investigación.	Talento Humano Secretaría General Coordinador de Programa	Anual
	CARACTERÍSTICA Nº 13. PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE	Evidencia de la efectividad de los criterios de evaluación del material producido por los profesores en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico.	Establecer los criterios de lo que la Institución define como material académico y como debe ser reportado periódicamente el profesor.		Alta	Número de asignaturas con material académico aprobado por la asesora pedagógica / número total de asignaturas.	Los classroom desarrollados por los profesores	40% de las asignaturas con material académico aprobado por la asesora pedagógica	Coordinador de Programa Asesora Pedagógica	Anual
		Presentación de los resultados de evaluación de los materiales académicos producidos por los profesores para el desarrollo de las diversas actividades académicas, que soportan los ambientes de aprendizaje, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad.	Establecer los mecanismos de evaluación y coherencia entre este material académico y las necesidades del programa.							Anual
	CARACTERÍSTICA Nº 14. REMUNERACIÓN POR MÉRITOS	La remuneración que reciben los profesores está de acuerdo con sus méritos académicos y profesionales, el aporte en el desarrollo de los componentes formativos, pedagógicos y de evaluación, la interacción y relevancia social, el nivel de formación y la modalidad del programa académico.	Elaborar el análisis a las evaluaciones de los profesores para determinar oportunidades de mejora en formación, capacitación y/o fortalecimiento pedagógico que requiera cada uno de ellos.		Alta	Un informe de la evaluación de profesores (heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación) que integre las fortalezas y oportunidades de mejora de los profesores para establecer mecanismos de formación y/o desarrollo profesoral	Documento de excel con la evaluación de los profesores	Un informe de la evaluación de profesores (heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación) que integre las fortalezas y oportunidades de mejora de los profesores para establecer mecanismos de formación y/o desarrollo profesoral	Coordinador de programa Talento Humano	Semestral
	CARACTERÍSTICA Nº 15. EVALUACIÓN DE PROFESORES	Demostración del mejoramiento continuo del programa, a partir de las evaluaciones permanentes realizadas a los profesores, en coherencia con el nivel de formación y modalidad.								
TOR Nº 4. EGRESA	CARACTERÍSTICA Nº 16. SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS	Resultado de los estudios sistémicos aplicados sobre el desarrollo profesional y laboral de los egresados, el alcance de las competencias adquiridas, la correspondencia entre el desempeño de los egresados y el perfil de egreso o resultados de aprendizaje del programa	Establecer, implementar y documentar estrategias de acercamiento con los graduados.	Alta	Número de estrategias de acercamiento desarrolladas con los graduados de la Institución Número de graduados que participan en las estrategias de acercamiento desarrolladas por la Institución Número de graduados sobre los cuales se cuenta con información pertinente de su ocupación	2023-1 (2 acercamientos) Charla "La prueba en la Justicia Penal Militar" y El encuentro de graduados	Dos estrategias de acercamiento con graduados realizadas en el semestre 8% de graduados participan en estrategias de acercamiento desarrolladas por la Institución 20% de graduados con	Coordinación de bienestar y experiencia	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 17. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO	Evidencia del impacto de los egresados en el medio social y académico, científico y cultural, como un mecanismo para establecer los aportes del programa a la solución de problemas de la sociedad y/o la creación e innovación de conocimiento.	Realizar un estudio de impacto de los graduados del programa.	Media	Número de estudios de impacto de graduados desarrollados	Base de datos de los graduados del programa	Un estudio de impacto de graduados desarrollado cada tres años, después de la última renovación de registro calificado	Coordinación de bienestar y experiencia	Anual	
	CARACTERÍSTICA Nº 18. INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES	Resultados de la aplicación de ejercicios continuos de evaluación de la integralidad del currículo que conduzcan a la realización de ajustes y mejoras que impactan a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, capacidades y habilidades, de acuerdo con el estado del arte y con el ejercicio de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y que busca la formación integral del estudiante en coherencia con la misión institucional y los objetivos propios del programa académico.	Definir e implementar estrategias de reflexión curricular y documentar las discusiones para alcanzar la mejora continua del programa.	Alta	Número de asignaturas con reflexiones curriculares documentadas / Número total de asignaturas del programa	Reuniones con los profesores de programa desarrolladas semanalmente	70% de las asignaturas del programa con reflexiones curriculares desarrolladas	Coordinador de Programa Coordinadora de Aseguramiento de la calidad	Semestral	
		Evaluación de las estrategias y acciones del programa para el mejoramiento de las competencias definidas por el programa.								
	CARACTERÍSTICA Nº 19. FLEXIBILIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES	Evidencia de procesos de flexibilización como, doble titulación; articulación pregrado-posgrado; reconocimiento de créditos, homologación y oferta de cursos electivos en distintas modalidades y lugares de desarrollo entre otros, que permiten al estudiante interactuar con otros programas a nivel institucional, nacional e internacional.	Establecer y/o potencializar los convenios internacionales existentes para establecer posibilidades de movilidad académica en los estudiantes.	Alta	Número de moviidades académicas realizadas de profesores Número de moviidades académicas realizadas de estudiantes	Política de internacionalización ajustada Convenios Internacionales vigentes	Dos estrategias al semestre que promuevan el aprovechamiento de los convenios existentes en moviidades efectivas tanto para estudiantes como para profesores.	Coordinador de programa	Semestral	

FACTOR Nº 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICA Nº 20. INTERDISCIPLINARIEDAD	Evidencia de la implementación de las estrategias que promueven y estimulan la interdisciplinariedad curricular del programa, y el resultado de su aplicación en las diferentes rutas formativas seguidas por los estudiantes.	Realizar evaluación y seguimiento a las estrategias que promueven y estimulan la interdisciplinariedad curricular del programa.(electivas - cursos - talleres)	Alta	Número de estrategias que promueven y estimulan la interdisciplinariedad del programa Número de estudiantes que participan en cada una de las estrategias señaladas	Catálogo de electivas Cursos realizados Talleres realizados por semestre	Dos estrategias por semestre desarrolladas y documentadas en el marco de la interdisciplinariedad Un informe que integre la descripción de las estrategias implementadas así como las cifras de participación de los estudiantes en éstas.	Coordinador de Programa	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 21. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	Evidencia de la evaluación y el mejoramiento de las estrategias y prácticas pedagógicas, a partir de los aportes de la investigación pedagógica y de los procesos de actualización de los profesores.	Realizar y socializar un informe de prácticas de todos los estudiantes, en el que se incluyan las variables y/o recomendaciones de los empresarios para fortalecer el programa.	Alta	Un documento que integre la información de las prácticas de los estudiantes del programa y la percepción, apreciación y recomendación de los empresarios que emplean a los estudiantes	Estadísticas de las vinculaciones de prácticas de los estudiantes	Un documento semestral que integre la información de las prácticas de los estudiantes del programa y la percepción, apreciación y recomendación de los empresarios que emplean a los estudiantes	Coordinador de Programa	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 22. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	Evidencia de los resultados obtenidos a partir de la implementación de los sistemas de evaluación de estudiantes basado en políticas y normas claras, universales y transparentes. Evidencia de sistemas de evaluación que integran la innovación para generar transformaciones profundas en el aprendizaje, y que acogen dinámicas en referencia a cambios en el conocimiento.	Diseñar y ejecutar los criterios que permitan evidenciar que el sistema de evaluación se aplica de manera efectiva en cada uno de los estudiantes.	Alta	Número de asignaturas con las rúbricas del nivel de apropiación aprobadas por la asesora pedagógica/ total de asignaturas del programa	Rúbricas de evaluación Estadísticas de mortalidad académica	80% de asignaturas con las rúbricas del nivel de apropiación aprobadas por la asesora pedagógica	Coordinador de Programa	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 26. VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	Evidencia de la participación de los profesores y estudiantes en la proyección social del programa. Evidencia del efecto de las estrategias y acciones de proyección social como un mecanismo para establecer los aportes del programa a la solución de problemas de la sociedad y a las mejoras de los aspectos curriculares.	Fortalecer las estrategias de relacionamiento con el sector externo en busca de la participación efectiva de profesores y estudiantes y su respectiva documentación.	Alta	Número de estrategias de relacionamiento con el sector externo desarrolladas en el semestre Número de estudiantes que participan en estas estrategias de relacionamiento con el sector externo/ total de estudiantes matriculados al programa Número de profesores que participan en actividades de relacionamiento con el sector externo / total de profesores contratados	Actividades fuera del aula realizadas por profesores con el acompañamiento de estudiantes Proyectos de relacionamiento con el sector exteno realizados por profesores	Dos estrategias de relacionamiento con el sector externo desarrolladas en el semestre 80% estudiantes participan en actividades de relacionamiento con el sector externo en el semestre 50% Profesores participan en actividades de relacionamiento con el sector externo al semestre	Coordinador de programa	Semestral	
FACTOR Nº 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	CARACTERÍSTICA Nº 27. POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN	Análisis del efecto de las políticas, estrategias y acciones orientadas al mejoramiento de la permanencia y la graduación en el programa, que incluyan el comportamiento en los últimos seis años o en la vigencia de la acreditación si se trata de una renovación, de la tasa de deserción interanual, tasa de deserción por cohorte y la tasa de graduación acumulada del programa.	Apropiar la política de permanencia y graduación a través del desarrollo de diferentes espacios y/o mecanismos de socialización.	Alta	Número de estudiantes que se gradúan / Total de estudiantes matriculados por cohorte Número de estudiantes que permanecen en el programa/ total de estudiantes matriculados por cohorte	Política de permanencia y graduación actualizada	El 60% de los estudiantes matriculados se gradúan El 85% de los estudiantes permanecen en el programa semestre a semestre	Coordinadora de bienestar y experiencia Coordinación de programa Coordinación de registro y control	Semestral	
	CARACTERÍSTICA Nº 28. CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS	Evidencia de la existencia e implementación de un sistema de alertas tempranas que permita reconocer las particularidades de los estudiantes según su contexto sociocultural y la puesta en marcha de acciones que faciliten su proceso formativo, de acuerdo, al menos, con las normas nacionales vigentes en materia de inclusión y diversidad. Presentación del análisis de los resultados derivados del sistema de alertas tempranas y su impacto en el currículo, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, su permanencia y graduación.	Desarrollo de análisis que consolide los resultados de la identificación de las alertas tempranas y el impacto de este proceso en el currículo, el desempeño del estudiante y su permanencia y graduación.	Alta	Un estudio del impacto de la identificación y seguimiento de las alertas tempranas en la permanencia y graduación de los estudiantes	Matriz de seguimiento de alertas tempranas por semestre	Un estudio de impacto de alertas tempranas en la permanencia y graduación de los estudiantes.	Coordinadora de bienestar y experiencia	Anual	
	CARACTERÍSTICA Nº 29. AJUSTES A LOS ASPECTOS CURRICULARES	Evidencia de la evaluación y el mejoramiento de los aspectos curriculares derivados de los análisis del desempeño académico de los estudiantes, la permanencia y la graduación								
	CARACTERÍSTICA Nº 30. MECANISMOS DE SELECCIÓN	Evidencia y análisis de la evolución de la matrícula total de estudiantes del programa y de la relación entre aspirantes inscritos, admitidos y matriculados en cada periodo, a fin de establecer la tasa de selectividad y/o absorción del programa. Análisis de la correlación entre los mecanismos de selección, de desempeño académico, permanencia y graduación que resulte en ajustes a los procesos de selección del programa.	Realizar un análisis periódico de las tasa de selectividad y absorción de la Institución, con la finalidad de establecer medidas sobre los procesos de selección	Alta	Estadísticas de las tasas de selectividad y absorción de la Institución. Análisis de las estadísticas y ajustes en el proceso de selección	Sin línea base	Un estudio que integre las estadísticas de selectividad y absorción del programa, así como el análisis de estas cifras y los ajustes realizados a los procesos de selección.	Coordinadora de promoción institucional	Anual	
FACTOR Nº 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	CARACTERÍSTICA Nº 31. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES	Evidencia del efecto de la aplicación de políticas y estrategias de cooperación con comunidades, nacionales e internacionales, en el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales, deportivas y de extensión, así como en aspectos curriculares y en la revisión de tendencias y referentes nacionales e internacionales que contribuyan al mejoramiento continuo del programa.	Establecer los mecanismos para hacer efectivas las estrategias dispuestas en la política de internacionalización definida para la Institución.	Alta	Número de actividades desarrolladas en el marco de la estrategia de internacionalización en casa en el año Número de actividades desarrolladas en el marco de la estrategia de internacionalización en el extranjero	Clases espejo realizadas Desarrollo de congresos internacionales	Seis actividades desarrolladas en el marco de la estrategia de internacionalización en Casa Tres actividades desarrolladas al año en el marco de la estrategia de internacionalización en el extranjero	Coordinador de programa	Anual	
	CARACTERÍSTICA Nº 32. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES	Evidencia y análisis de los resultados de la cooperación académica y científica del programa, mediante convenios, proyectos conjuntos, intercambios de profesores, estudiantes y la participación en redes científicas, culturales y de extensión.								

FACTOR N° 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	CARACTERÍSTICA N° 34. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN	Evidencia de las estrategias implementadas para el desarrollo de las competencias investigativas, de innovación o creación artística y cultural de los estudiantes, en coherencia con la naturaleza, nivel de formación y la modalidad de oferta del programa.	Establecer, documentar y analizar la ejecución de las estrategias implementadas para el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes.	Alta	Número de estudiantes que participan en semilleros / número total de estudiantes matriculados Número de estudiantes elaboran TIMIS/ número total de estudiantes matriculados	Semilleros de investigación TIMIS -	5% de estudiantes vinculados a los semilleros de investigación 20% de los estudiantes elaboran TIMIS	Coordinador de programa	Semestral	
		Evidencia de resultados de investigación, desarrollo tecnológico, innovación o creación de los profesores del programa, que contribuyan al fortalecimiento de los aspectos curriculares, la formación de los estudiantes y a la generación de nuevo conocimiento o a la solución de problemas de la sociedad, en coherencia con el Proyecto Educativo del Programa, el nivel de formación y la modalidad del programa.	Establecer mecanismos para potencializar la producción investigativa de estudiantes, profesores y administrativos que hacen parte de los grupos de investigación que conlleve a la categorización de los grupos de investigación en convocatorias de MinCiencias.	Alta	Número de estrategias desarrolladas para potencializar la producción investigativa de los estudiantes. Número de estrategias desarrolladas para potencializar la producción investigativa de los Profesores. Número de estudiantes que cuentan con producción investigativa/total de estudiantes matriculados Número de profesores que cuentan con producción investigativa/total de profesores	Revista criminalística 20/20	Tres estrategias desarrolladas para potencializar la producción investigativa de los estudiante Cinco de estrategias desarrolladas para potencializar la producción investigativa de los Profesores. 5% estudiantes cuentan con producción investigativa. 10% profesores cuentan con	Coordinador de programa Docente líder de investigación	Annual	
		Análisis sistemáticos de la participación de estudiantes y profesores en las actividades de bienestar en cada uno de los escenarios de práctica.	Continuar el desarrollo de actividades de bienestar en las diferentes líneas, así como incorporar en los informes de bienestar un análisis comparativo de las estadísticas de participación realizadas por semestre académico, para determinar las actividades que han tenido mayor acogida por los diferentes actores.	Alta	Número de actividades de bienestar realizadas Número de estudiantes que han participado en cada una de las actividades Un documento que integre estadísticas comparativas de participación	Estadísticas de la participación de estudiantes, profesores y administrativos en las diferentes actividades realizadas por el área de bienestar	Una actividad de bienestar realizada por cada línea definida El 80% de los estudiantes participan en las diferentes actividades de bienestar Informe semestral que integre estadísticas comparativas de participación	Coordinación de bienestar y experiencia	Semestral	
FACTOR N° 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	CARACTERÍSTICA N° 36. PROGRAMAS Y SERVICIOS	Análisis sistemáticos de la participación de la comunidad del programa en los planes y las actividades de bienestar, de acuerdo con las particularidades de la población estudiantil, académica y administrativa.	Establecer estrategias para mejorar, adquirir y vincular convenios para acceder a más instalaciones que estén disponibles para las actividades de bienestar.	Medio	Número de convenios de infraestructura física firmados	Instalaciones de la Institución	convenio de infraestructura firm	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
				Alta	Número de actividades de bienestar realizadas Número de estudiantes que han participado en cada una de las actividades Un documento que integre estadísticas comparativas de participación	Estadísticas de la participación de estudiantes, profesores y administrativos en las diferentes actividades realizadas por el área de bienestar	Una actividad de bienestar realizada por cada línea definida El 80% de los estudiantes participan en las diferentes actividades de bienestar Informe semestral que integre estadísticas comparativas de participación	Coordinación de bienestar y experiencia	Semestral	
FACTOR N° 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	CARACTERÍSTICA N° 37. PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO	Evaluación de la calidad y pertinencia de la infraestructura, espacios y servicios de bienestar por parte de la comunidad del programa, junto con las acciones emprendidas como resultado de dicha evaluación.	Realizar una actualización y socialización semestral del inventario de medios educativos con los que dispone la Institución, en la que se incluya el material bibliográfico físico y digital y medios educativos.	Medio	Número de convenios de infraestructura física firmados	Instalaciones de la Institución	convenio de infraestructura firm	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
				Media	Inventario completo de los medios educativos con los que cuenta la Institución	Inventario sin actualizar	El 100% de los recursos debidamente inventariados (instrumentos, libros físicos y digitales y todas las herramientas) que la Institución considere como medios educativos	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
FACTOR N° 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	CARACTERÍSTICA N° 39. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A ESTUDIANTES	Análisis de la correspondencia entre la inversión en recursos bibliográficos y de información, su utilización por parte de la comunidad del programa, demostrando la suficiencia y pertinencia para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa.	Realizar un análisis anual de la correspondencia entre la inversión en recursos bibliográficos y de información, su utilización por parte de la comunidad del programa, demostrando la suficiencia y pertinencia para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión.	Media	Estadísticas de uso de los diferentes medios educativos con los que cuenta la Institución.	Sin línea base	Una vez establecida la línea base incrementar 10% las estadísticas del uso de los diferentes medios educativos por estudiantes y profesores.	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
				Media	Inventario completo de los medios educativos con los que cuenta la Institución	Inventario sin actualizar	El 100% de los recursos debidamente inventariados (instrumentos, libros físicos y digitales y todas las herramientas) que la Institución considere como medios educativos	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
FACTOR N° 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	CARACTERÍSTICA N° 40. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DE INFORMACIÓN	Presentación de estudios de satisfacción de profesores y estudiantes del programa acerca de la suficiencia y calidad de los recursos y sistemas de comunicación e información.	Diseñar, aplicar y analizar un estudio de satisfacción de profesores y estudiantes del programa así como de la suficiencia y calidad de los recursos y sistemas de comunicación e información.	Media	Número de estudiantes que participan en el estudio de satisfacción Número de profesores que participan en el estudio de satisfacción	Encuestas de autoevaluación	La satisfacción de estudiantes y profesores se encuentre en promedio en un 80%	Coordinación de aseguramiento de la calidad	Annual	
				Media	Estadísticas de uso de los diferentes medios educativos con los que cuenta la Institución.	Sin línea base	Una vez establecida la línea base incrementar 10% las estadísticas del uso de los diferentes medios educativos por estudiantes y profesores.	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
FACTOR N° 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	CARACTERÍSTICA N° 43. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	Presentación de estadísticas y análisis del uso de los sistemas de comunicación e información, y de la implementación de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa.	Realizar un informe anual de las estadísticas y análisis del uso de los sistemas de comunicación e información, y de la implementación de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa.	Media	Número de estudiantes que participan en el estudio de satisfacción Número de profesores que participan en el estudio de satisfacción	Encuestas de autoevaluación	La satisfacción de estudiantes y profesores se encuentre en promedio en un 80%	Coordinación de aseguramiento de la calidad	Annual	
				Media	Estadísticas y análisis del uso de los sistemas de comunicación e información, y de la implementación de estrategias que garanticen la conectividad a los miembros de la comunidad académica del programa.	Sin línea base	El 100% de la comunidad académica cuenta con conectividad	Coordinación de recursos y desarrollo	Annual	
	CARACTERÍSTICA N° 45. FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Evidencia de la aplicación de mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo	Diseñar, estructurar y ejecutar de un proceso de auditoría interna.	Estructurar espacios, mecanismos o estrategias que permitan socializar la asignación y distribución presupuestal del programa, y el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, deportiva, proyección social, bienestar institucional e internacionalización, y la implementación de los planes de mejoramiento.	Alta	Número de procesos auditados/ número total de procedimientos	Procedimientos ajustados y socializados con cada uno de los equipos	30% de procedimientos auditados al año	Coordinadora de aseguramiento de la calidad Profesional de Calidad	Annual
					Media	Número de espacios, mecanismos o estrategias puestos en marcha semestralmente para socializar la asignación presupuestal a la investigación, relacionamiento con el sector, externo, internacionalización y docencia.	Presupuesto aprobado por directivas institucionales	Dos espacios anuales de socialización del presupuesto asignado.	Rectoría Secretaría General Coordinación de recursos y desarrollo	Annual
CARACTERÍSTICA N° 46. ASEGURAMIENTO DE LA ALTA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA	Evidencia de la consolidación de un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que permita verificar, mediante unos procesos periódicos y participativos de autoevaluación, la alta calidad en cada uno de los factores y características del modelo del Consejo Nacional de Acreditación, en el programa.	Completar y socializar la actualización de todas las políticas, lineamientos y reglamentos de la Institución	Realizar un análisis periódico de la capacidad instalada vs la capacidad ocupada que le permita validar la disponibilidad existente para implementar estrategias de ampliación o desarrollo de convenios.	Alta	Número de políticas actualizadas/ número total de políticas institucionales	El 40% de las políticas actualizadas en el año 2023	100% de políticas actualizadas cuatro espacios de socialización ejecutados en el año	Coordinadora de aseguramiento de la calidad Profesional de Calidad	Annual	
				Alta	Capacidad ocupada /capacidad instalada	Identificación del total de espacios con los que cuenta la Institución	70% de los espacios instalados ocupados por jornada	Coordinación de recursos y desarrollo	Semestral	
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	CARACTERÍSTICA N° 47. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	Demostración de la existencia de aulas, laboratorios, talleres, centros de simulación, plataformas tecnológicas, biblioteca y salas de estudio, para el cumplimiento de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en coherencia con el nivel de formación y la modalidad de oferta del programa.	Realizar un análisis periódico de la capacidad instalada vs la capacidad ocupada que le permita validar la disponibilidad existente para implementar estrategias de ampliación o desarrollo de convenios.	Alta	Capacidad ocupada /capacidad instalada	Identificación del total de espacios con los que cuenta la Institución	70% de los espacios instalados ocupados por jornada	Coordinación de recursos y desarrollo	Semestral	
FECHA DE ELABORACIÓN:	05/09/2023	ELABORÓ						COORDINACIÓN DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD		